

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Российская государственная система тестирования

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	28	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	88
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор А.М. Литовкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о государственной системе тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) представить программы и стандарты государственной системы тестирования;
- 2) рассмотреть уровни владения основными видами речевой деятельности;
- 3) изучить лексический минимум каждого уровня;
- 4) исследовать демонстрационные тесты ТРКИ: понятийный лингвистический материал, систему лингвистических знаний, закономерностей функционирования русского языка, его единицы и структуру.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об истории, структуре, законах функционирования, современном состоянии и актуальных проблемах русского языка в профессиональной педагогической деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об истории, структуре, законах функционирования, современном состоянии и актуальных проблемах русского языка в профессиональной педагогической деятельности	З. Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У. Уметь применять систему полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	10
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	88
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному	22	1		8		Устный опрос
2	Программы и стандарты государственной системы тестирования	22	1		10		Доклад, сообщение
3	Уровни владения русским языком как иностранным. Требования к тестируемым	22		2	10		Письменная практическая работа
4	Владение основными видами речевой деятельности на разных уровнях	22	2	2	10		
5	Элементарный, базовый уровень владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	22	2	2	10		Тест
6	Уровни В-1 - В-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	22	2	2	20		Творческое задание
7	Уровни С-1- С-2 владения русским языком как иностранным. Теория и	22	2	2	20		Практическая работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	методика тестирования						
	ИТОГО		10	10	88		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному	21	4	4	4		Устный опрос
2	Программы и стандарты государственной системы тестирования	21	4	4	4		Доклад, сообщение
3	Уровни владения русским языком как иностранным. Требования к тестируемым	21	4	4	4		Письменная практическая работа
4	Владение основными видами речевой деятельности на разных уровнях	21	4	4	10		
5	Элементарный, базовый уровень владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	21	4	4	10		Тест
6	Уровни В-1 - В-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	21	4	4	10		Творческое задание
7	Уровни С-1- С-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	21	4	4	10		Практическая работа
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Государственная	О функционировании российской системы государственного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному	тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному языку. О составе рабочей группы МВК. Время, место создания системы ТРКИ. Статус русского языка как средства межкультурного общения. Цель, задачи создания системы тестирования. Система тестирования дает возможность соотносить цели, содержание и приемы обучения с представлениями учащихся о перспективах использования языка в их деятельности.
2	Программы и стандарты государственной системы тестирования	Сертификационное тестирование позволяет определить степень сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку иностранных граждан независимо от времени и места их обучения. Единая система уровней владения русским языком как иностранным соотносится с Европейской шкалой владения иностранными языками. Российская система тестирования была представлена в АЛТЕ (Ассоциации лингвистических тестов Европы). В 2009 году она прошла аудит АЛТЕ, в результате чего сертификат о сдаче экзаменов системы ТРКИ принимается в странах Европы.
3	Уровни владения русским языком как иностранным. Требования к тестируемым	Приказ «Об утверждении федеральных государственных требований по русскому языку как иностранному», закрепляющий уровневый подход к изучению и преподаванию русского языка как иностранного. Установлен порядок отбора организаций (образовательных учреждений) на территории Российской Федерации или за рубежом для выдачи разрешения проводить государственное тестирование граждан зарубежных стран и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному. Принят приказ об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному.
4	Владение основными видами речевой деятельности на разных уровнях	Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Аспекты языка.
5	Элементарный, базовый уровень владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	Уровни владения русским языком. А1 / ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ. Кандидат может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни; владеет минимумом языковых средств, его словарь может достигать 900-1000 лексических единиц, в том числе 240 интернационализмов и около 30 единиц речевого этикета (курс обучения не менее 60-80 аудиторных часов). Лексический минимум — 1 300 слов. Лексическая тематика, ситуации. Умения и навыки.
6	Уровни В-1 - В-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	200 академических часов. Лексический минимум — 2 300 единиц. Речевые ситуации. Лексическая тематика: система образования в России, роль иностранных языков в жизни, образ жизни, столица, город как центр культуры и туризма, проблемы современного города, жизнь в городе и в деревне, страна, Россия, ее регионы, родная страна: география, экономика, культура, известные деятели науки и культуры России и родной страны, природа и экология.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Уровень обязателен для поступления в российский университет.
7	Уровни С-1- С-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	240 академических часов. Лексический минимум — 12 000 слов (7 000 активный запас). Умения и навыки. Уровень обязателен для получения диплома по гуманитарным специальностям. 240 академических часов. Лексический минимум — 20 000 слов (8 000 активный запас) Умения и навыки. Уровень обязателен для преподавания русского языка как иностранного и ведения научной деятельности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному. О функционировании российской системы государственного тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному языку. О составе рабочей группы МВК. Время, место создания системы ТРКИ. Статус русского языка как средства межкультурного общения. Цель, задачи создания системы тестирования. Система тестирования дает возможность соотносить цели, содержание и приемы обучения с представлениями учащихся о перспективах использования языка в их деятельности.
2	Программы и стандарты государственной системы тестирования. Сертификационное тестирование позволяет определить степень сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку иностранных граждан независимо от времени и места их обучения. Единая система уровней владения русским языком как иностранным соотносится с Европейской шкалой владения иностранными языками. Российская система тестирования была представлена в АЛТЕ (Ассоциации лингвистических тесторов Европы). В 2009 году она прошла аудит АЛТЕ, в результате чего сертификат о сдаче экзаменов системы ТРКИ принимается в странах Европы.
3	Уровни владения русским языком как иностранным. Требования к тестируемым. Приказ «Об утверждении федеральных государственных требований по русскому языку как иностранному», закрепляющий уровневый подход к изучению и преподаванию русского языка как иностранного. Установлен порядок отбора организаций (образовательных учреждений) на территории Российской Федерации или за рубежом для выдачи разрешения проводить государственное тестирование граждан зарубежных стран и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному. Принят приказ об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному.
4	Владение основными видами речевой деятельности на разных уровнях. Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Аспекты языка.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	<p>Элементарный, базовый уровень владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования. Уровни владения русским языком. А1 / ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ. Кандидат может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных ситуациях повседневной жизни; владеет минимумом языковых средств, его словарь может достигать 900-1000 лексических единиц, в том числе 240 интернационализмов и около 30 единиц речевого этикета (курс обучения не менее 60-80 аудиторных часов). Лексический минимум — 1 300 слов. Лексическая тематика, ситуации. Умения и навыки.</p>
6	<p>Уровни В-1 - В-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования. 200 академических часов. Лексический минимум — 2 300 единиц. Речевые ситуации. Лексическая тематика: система образования в России, роль иностранных языков в жизни, образ жизни, столица, город как центр культуры и туризма, проблемы современного города, жизнь в городе и в деревне, страна, Россия, ее регионы, родная страна: география, экономика, культура, известные деятели науки и культуры России и родной страны, природа и экология. Уровень обязателен для поступления в российский университет.</p>
7	<p>Уровни С-1- С-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования. 240 академических часов. Лексический минимум — 12 000 слов (7 000 активный запас). Умения и навыки. Уровень обязателен для получения диплома по гуманитарным специальностям. 240 академических часов. Лексический минимум — 20 000 слов (8 000 активный запас) Умения и навыки. Уровень обязателен для преподавания русского языка как иностранного и ведения научной деятельности.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как	ПК-1	З.Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У.Уметь применять	Устный опрос	Полные ответы на все вопросы - 20 баллов. Частично полные, не всегда правильные ответы на вопросы - 10 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	иностранному		систему полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности		Плохая активность в обсуждении, ответы на малое количество вопросов - 5 баллов. Нет ответов - 0 баллов. (20)
2	2. Программы и стандарты государственной системы тестирования	ПК-1	З. Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У. Уметь применять систему полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности	Доклад, сообщение	Доклад соответствует предъявляемым требованиям, есть подробная презентация - 20 баллов. Доклад соответствует предъявляемым требованиям, есть неполная презентация - 10 баллов. Доклад соответствует (не полностью) предъявляемым требованиям, есть презентация (нет презентации) - 5 баллов. Доклад не представлен или не соответствует предъявляемым требованиям - 0 баллов. (20)
3	3. Уровни владения русским языком как иностранным. Требования к тестируемым	ПК-1	З. Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У. Уметь применять систему полученных	Письменная практическая работа	выполнено 91-100% заданий - 20 баллов, 76-90% - 15 баллов, 61-75% - 10 баллов, менее 61% - 0 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности		
4	5. Элементарный, базовый уровень владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	ПК-1	З. Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У. Уметь применять систему полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности	Тест	Критерии оценивания ТРКИ, уровень А-1, А-2 (10)
5	6. Уровни В-1 - В-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	ПК-1	З. Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У. Уметь применять систему полученных лингвистических знаний в	Творческое задание	Критерии оценивания ТРКИ, уровень В-1, В-2 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности		
6	7. Уровни С-1- С-2 владения русским языком как иностранным. Теория и методика тестирования	ПК-1	З. Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка У. Уметь применять систему полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога Н. Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности	Практическая работа	Критерии оценивания ТРКИ, уровень С-1, С-2 (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об истории, структуре, законах функционирования, современном состоянии и актуальных проблемах русского языка в профессиональной педагогической деятельности

Знание: Знать понятийный аппарат лингвистической науки, базовые сведения в области языкознания и теории современного русского языка

1. Тест по русскому языку как иностранному

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Грамотное и полное решение поставленной задачи - 30 баллов, неполное решение задачи - 15 баллов, задача не решена - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об истории, структуре, законах функционирования, современном состоянии и актуальных проблемах русского языка в профессиональной педагогической деятельности

Умение: Уметь применять систему полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности педагога

Задача № 1. Приведите 10 примеров тем практического занятия по РКИ (уровень В-2) для подготовки к субтесту "Говорение"

Задача № 2. Составьте по одному заданию каждой части ТРКИ уровня В-2 по образцу типового теста

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Грамотное и полное решение поставленной задачи - 30 баллов, неполное решение задачи - 15 баллов, задача не решена - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об истории, структуре, законах функционирования, современном состоянии и актуальных проблемах русского языка в профессиональной педагогической деятельности

Навык: Владеть навыками лингвистического анализа явлений, закономерностей, единиц разных уровней языка для осуществления профессиональной педагогической деятельности

Задание № 1. Выявите сложности в программе государственного стандарта ТРКИ базового уровня для иностранных граждан

Задание № 2. Проанализируйте ТРКИ, уровень С-1 предъявляемым требованиям к иностранным гражданам

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания русского языка как
иностранного
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Российская

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Приведите 10 примеров тем практического занятия по РКИ (уровень В-2) для подготовки к субтесту "Говорение" (30 баллов).
3. Проанализируйте ТРКИ, уровень С-1 предъявляемым требованиям к иностранным гражданам (30 баллов).

Составитель _____ А.М. Литовкина

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кулакова О. Тесты, тесты, тесты.../ сост. О. Кулакова.- М.: Молодая гвардия, 1990.-191 с.
2. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение/ Авт.: Андрияшина Н. П. и др.- СПб.: ЦМО МГУ, 1999.-69 с.
3. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение/ Авт.: Г. Н. Аверьянова, Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева и др.- СПб.: Златоуст, 1999.-104 с.
4. Барышникова Е. Н., Кириленко Н. П., Мартыненко Е. В. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Профессиональный модуль "Журналистика"/ Авт.: Е. Н. Барышникова, Н. П. Кириленко, Е. В. Мартыненко.- СПб.: Златоуст, 2000.-80 с.
5. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение/ Авт.: Андрияшина Н. П., Битехтина М. М., Владимирова Т. Е. и др.- СПб.: ЦМО МГУ, 1999.-80 с.
6. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Третий сертификационный уровень. Общее владение/ авт.: Г. Н. Аверьянова, Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева [и др.].- СПб.: Златоуст, 1999.-102 с.
7. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Четвертый сертификационный уровень. Общее владение/ Авт.: Г. Н. Аверьянова, Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева и др.- СПб.: Златоуст, 2000.-108 с.
8. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ Авт.: Андрияшина Н. П., Владимирова Т. Е.- СПб.: Златоуст, 1999.-67 с.
9. Андрияшина Н. П., Владимирова Т. Е. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень/ Авт.: Андрияшина Н. П., Владимирова Т. Е.- М.: Эллада, 2001.-92 с.
10. [Иванова Н.В. Учимся говорить по-русски. Базовый уровень \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Н.В. Иванова, Л.Е. Милованова, Н.В. Стекольников. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 108 с. — 978-5-00032-100-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50651.html> \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/50651.html)

б) дополнительная литература:

1. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. [учеб. пособие для сред. школы]/ Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г.- М.: Флинта, 2000.-79 с.
2. [Тесты для иностранцев : учебное пособие для иностранных граждан / Ж. А. Нуршаихова, Г. Е. Утебалиева, И. И. Сапронова \[и др.\] ; под редакцией Ж. А. Нуршаихова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 352 с. — ISBN 978-601-04-0166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : \[сайт\]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70419> \(дата обращения: 02.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70419>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лингвистики: теории современного русского языка, стилистики, культуры устной и письменной речи, грамматики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс